

Situação escolar 2023 - Fase 01

Instruções

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

NÍVEL/CATEGORIA	DESCRIÇÃO
Inexistente	Estrutura inexistente na unidade escolar.
Elementar	Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências.
Básico	Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.
Adequado	A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.

Informações da escola

Nome da escola: Escola José Carlos Florêncio	UF: PE	Município: CARUARU
Logradouro: Rua Zeneide Maria dos Santos Vasconcelos, s/n	Bairro: Divinópolis	CEP: 55010-580
GRE - Gerência Regional de Ensino: Agreste Centro Norte - Caruaru	Telefone: 81-37199153	Nome gestor escolar: MARIA IDALIA FREITAS GOMES

1 - DADOS CADASTRAIS

CARACTERIZAÇÃO
Dependência administrativa <input type="radio"/> Municipal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Federal
Localização <input checked="" type="radio"/> Urbana <input type="radio"/> Rural
Localização diferenciada <input type="radio"/> Área remanescente de quilombola <input type="radio"/> Área assentamento <input type="radio"/> Terra indígena <input checked="" type="radio"/> Não se aplica <input type="radio"/> Outro
Natureza da ocupação do prédio <input checked="" type="radio"/> Próprio <input type="radio"/> Alugado <input type="radio"/> Cedido <input type="radio"/> Conveniado <input type="radio"/> Comodato <input type="radio"/> Compartilhado
Entidade proprietária do imóvel <input type="radio"/> Federal <input checked="" type="radio"/> Estadual <input type="radio"/> Municipal <input type="radio"/> Particular
Documento de propriedade <input type="radio"/> Não existe <input checked="" type="radio"/> Existe Qual? Nunca foi encontrado.
Unidade executora <input type="radio"/> Associação de pais e mestres <input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar <input type="radio"/> Caixa escolar <input type="radio"/> Não existe <input type="radio"/> Outra
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura? <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos? <input checked="" type="radio"/> Não <input type="radio"/> Sim
OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL
Total de Turmas 9
Total de Matrículas 62
Total de Profissionais de Educação 13
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) -
OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO
Total de Turmas 36
Total de Matrículas 856
Total de Profissionais de Educação 65
Total de Crianças com NEE (Educação Especial) 02

2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO**INTERVENÇÕES****Ano de construção****Ano da última ampliação****Ano da Última reforma/recuperação****DIMENSÕES****Área do terreno (m²)**

1731.00

Área construída (m²)

775.00

Área disponível para ampliação (m²)

56.00

Área de capinação (m²)

7.00

INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS**Abastecimento de água**

- ☐ Inexistente
☐ Fonte/Rio/Cacimba
☐ Poço artesiano
☒ Rede pública
☐ Carro Pipa

Abastecimento de energia elétrica

- ☐ Inexistente
☐ Gerador
☒ Rede pública
☐ Rede pública/ Energia solar/ Eólica

Qual o tipo de fornecimento

- ☐ Monofásico
☐ Bifásico
☒ Trifásico

Serviço de esgoto

- ☐ Inexistente
☐ Fossa
☒ Rede pública/fossa
☐ Outro

Coleta de lixo

- ☒ Coleta periódica
☐ Enterra
☐ Queima
☐ Joga em outra área
☐ Outro destino

3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO

Entrada da escola

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Fachada frontal

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Calçada (acesso à escola)

() Inexistente () Elementar () Básico (**X**) Adequado

Recepção

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Sala diretoria

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sala de secretaria

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sala de professor

() Inexistente () Elementar (**X**) Básico () Adequado

Sala de supervisão escolar

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de orientação escolar

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala de coordenação financeira

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Almoxarifado

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Despensa

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Cozinha

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Refeitório

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Banheiros

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Circulação entre os blocos

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola

() Cerâmica (**X**) Pintura () Mista

4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS
Sala de aula <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de xadrez <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala multiuso / sala multimeios <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Biblioteca/sala de leitura <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de informática <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de matemática <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório biologia/ciências <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de dança <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sala de recursos multifuncionais <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Inglesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Espanhola <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Libras <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Laboratório de língua: Francesa <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Piscina <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Auditório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Ano de construção da quadra coberta -
Possui banheiros na quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra coberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Ano de construção da quadra descoberta -
Possui banheiros na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim
Possui arquibancada na quadra descoberta <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim

INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO**Pátio coberto**

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Jardins/ área verde

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Banheiro com chuveiro

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Parque infantil

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Área de convivência

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sala – Grêmio Estudantil

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas?

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Informação complementar

-

6 - PREVENÇÃO DE DANOS**INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS****Sistema de proteção contra incêndio/extintores**

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Iluminação do lado de fora da escola

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Muro/Grades ou Cercas

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação

() Inexistente (**X**) Elementar () Básico () Adequado

Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

Sistema de proteção contra descargas atmosféricas

(**X**) Inexistente () Elementar () Básico () Adequado

7 - ACESSIBILIDADE

INDICADOR/ACESSIBILIDADE
Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Comunicação visual e tátil <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Barras de apoio <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Rampas <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sanitário adequado a aluno com deficiência <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes. <input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado

8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL
INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL
Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc. <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Dispositivos que ativam torneira automaticamente <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Uso de lâmpada de LED <input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Sensores de movimento <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado
Energia renovável – painéis solares o <input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado